

RUSKÝ JAZYK

RJMZP19C0T04

PÍSEMNÁ PRÁCE

Maximální bodové hodnocení: 36 bodů
Hranice úspěšnosti: 44 %

1 Základní informace k zadání zkoušky

- **Písemná práce** obsahuje **2 části**.
- **Časový limit** pro vypracování písemné práce je uveden na záznamovém archu.
- **Povolené pomůcky:** psací potřeby a slovníky, které neobsahují přílohu věnovanou písemnému projevu.
- U každé části je uveden maximální počet bodů.
- Pište do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka.** Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

2 Pravidla správného zápisu práce

- **Pište modře nebo černě** písíci propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Hodnoceny budou **pouze texty zapsané v záznamovém archu**.
- **Pište pouze do ohraničených polí** v záznamovém archu, která jsou **určena pro příslušnou část písemné práce. Zápisy mimo tato pole nebudou hodnoceny**.
- **Požadovaný rozsah textu** je vymezen počtem slov v instrukcích každé části. V záznamovém archu je tento rozsah orientačně vyznačen údajem o požadovaném minimálním počtu slov vedle příslušného řádku.
- **Pište ČITELNĚ. Nečitelný text nebude hodnocen.**
- **Při psaní rozlišujte velká a malá písmena!**

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

Redakce ruského školního webu vyzvala své čtenáře, aby napsali vypravování na téma

„День, который я с удовольствием вспоминаю“.

Rozhodl/a jste se na výzvu reagovat.

Napište **vypravování** v rozsahu **120–150 slov**, ve kterém:

- **uvedete, kdy a kde** jste tento den prožil/a;
- budete **vypravovat, co** se v tento den stalo;
- **vysvětlíte, proč** na tento den rád/a vzpomínáte.

Našel/Našla jste **kotě/štěně**. Nemůžete si ho však nechat, a proto jste se rozhodl/a zeptat se svého ruského kamaráda Artura, zda by si nalezené kotě/štěně mohl vzít.

Napište **Arturovi e-mail** v rozsahu **60–70** slov, ve kterém:

- **uvedete, kdy a kde** jste kotě/štěně našel/našla;
- **popíšete** nalezené kotě/štěně;
- **vysvětlíte, proč** si kotě/štěně nemůžete nechat;
- se ho **zeptáte, zda** by si kotě/štěně mohl vzít.