



# ANGLICKÝ JAZYK

AJMZD21C0T01

---

KOMENTOVANÁ ŘEŠENÍ ÚLOH 9. ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU

Přečtěte si článek o dobývání jižního pólu. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–64** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

## Antarctica: The Race to the South Pole

In 1910, Norwegian explorer Roald Amundsen and his team began secretly planning an expedition to the South Pole. At the same time, British explorer Robert Scott and his team were also preparing **(50) to go** there. Scott's team left for Antarctica in June 1910, a month earlier than Amundsen and his team. Scott didn't know **(51) anything** about Amundsen's plans so he was surprised when he received a telegram from him. In it, Amundsen **(52) told** Scott that he and his team were going there, too. And so the race to the South Pole **(53) between** the two teams started.

Both groups arrived in Antarctica in January 1911. They started to prepare **(54) for** the journey to the Pole by making short expeditions south. Along their paths, they were putting up tents **(55) where** they left food for their way back. The Amundsen group **(56) used** dogs to transport their things. The Scott group, whose ponies<sup>1</sup> were less suitable for the weather, was much **(57) slower**. It **(58) took** both teams more than six months to get ready for the final attack on the South Pole.

Roald Amundsen didn't have to **(59) deal with** as many problems as Scott on his way to the South Pole. **(60) On** December 14<sup>th</sup>, 1911, Amundsen and his men became the first people to reach it. Amundsen took pictures of his four friends **(61) as** they stood near the Norwegian flag.

Amundsen and his team **(62) reached** the South Pole over a month before Scott's team. When Scott and his men got to the South Pole, they were very disappointed to find the Norwegian flag there. Scott wrote in his diary, *'We're here, yes, but it's not what we expected. We **(63) have had** a horrible day so far today: strong winds, low temperature, we're cold. This is an awful place! After so many kilometres, we finally got here only to find out that we are second. I can't think of a **(64) worse** moment in my life than this one. I'm deeply disappointed.'*

---

<sup>1</sup> pony: poník

## **Komentáře k úlohám 50–64:**

### **Úloha 50:**

Ve větě je z gramatického hlediska nutné doplnit sloveso ve tvaru plného infinitivu. Z nabízených alternativ je tedy *to go* jediné správné řešení.

### **Úloha 51:**

Na základě kontextu je nutné doplnit do věty po přísudku v záporu zájmeno, které v daném kontextu znamená *nic* a zároveň samo není v záporu. Z nabízených alternativ je tedy zájmeno *anything* jediné správné řešení.

### **Úloha 52:**

Ve větě je nutné doplnit takové sloveso, které znamená *sdělil/řekl (komu, čemu)*. Z nabízených alternativ je tedy sloveso *told* jediné správné řešení.

### **Úloha 53:**

Ve větě je z gramatického hlediska nutné doplnit předložku ve významu *mezi dvěma stranami*. Z nabízených alternativ je tedy předložka *between* jediné správné řešení.

### **Úloha 54:**

Na základě kontextu je nutné doplnit do věty předložku pojící se se slovesem *prepare*. Z nabízených alternativ je tedy *for* jediné správné řešení.

### **Úloha 55:**

Ve větě je nutné doplnit prostředek textové návaznosti, který správně uvozuje vedlejší větu odkazující na místo. Z nabízených alternativ je tedy *where* jediné správné řešení.

### **Úloha 56:**

Na základě kontextu je nutné do věty doplnit tvar slovesa *use* v minulém čase, činném rodě a ve významu *použít*. Z nabízených alternativ je tedy *used* jediné správné řešení.

### **Úloha 57:**

Ve větě je nutné doplnit tvar přídavného jména *slow* v komparativu. Z nabízených alternativ je tedy *slower* jediné správné řešení.

### **Úloha 58:**

Na základě kontextu je nutné doplnit do věty sloveso, které znamená *trvalo*. Z nabízených alternativ je tedy sloveso *took* jediné správné řešení.

### **Úloha 59:**

Na základě kontextu je nutné doplnit do věty sloveso, které znamená *vypořádat se s*. Z nabízených alternativ je tedy *deal with* jediné správné řešení.

### **Úloha 60:**

Na základě kontextu je nutné doplnit do věty časovou předložku, která se pojí s konkrétním datem. Z nabízených alternativ je tedy předložka *On* jediné správné řešení.

**Úloha 61:**

Na základě kontextu je nutné doplnit do věty spojovací výraz, který správně připojí vedlejší větu doplňkovou. Z nabízených alternativ je tedy *as* jediné správné řešení.

**Úloha 62:**

Na základě kontextu je nutné doplnit do věty sloveso v čase minulém prostém. Z nabízených alternativ je tedy *reached* jediné správné řešení.

**Úloha 63:**

Na základě kontextu (*so far today*) je nutné doplnit do věty sloveso v čase předpřítomném prostém. Z nabízených alternativ je tedy *have had* jediné správné řešení.

**Úloha 64:**

Ve větě je nutné doplnit tvar přídavného jména *bad* v komparativu. Z nabízených alternativ je tedy *worse* jediné správné řešení.